

# GUÍA INFORMATIVA



## inmigración



MAP OF  
**THE WORLD**  
ON MERCATOR'S PROJECTION

Published by GEO. F. CRAM, Chicago, Ill.



# ¿QUÉ SIGNIFICA INMIGRACIÓN?

La **Inmigración** es el proceso por el cual una persona o grupo de personas se traslada a otro país o región con la intención de establecerse temporal o permanentemente. La movilidad humana está presente desde los inicios de la historia. Los seres humanos han migrado siempre (por supervivencia, búsqueda de recursos, seguridad o nuevas oportunidades) y esas migraciones han moldeado las culturas, los idiomas y las economías de todo el mundo.



Factores económicos, sociales, políticos, climáticos y tecnológicos han acelerado los desplazamientos humanos, haciendo que millones de personas vivan fuera de su país natal. Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, World Migration Report 2024), más de 281 millones de personas (aproximadamente el 3,6 % de la población mundial) son migrantes internacionales. Este movimiento constante no es una excepción moderna, sino una característica esencial de la humanidad en un contexto globalizado.

# ¿QUÉ SIGNIFICA INMIGRACIÓN?

Desde una perspectiva histórica, las migraciones han contribuido al progreso y la diversidad de las civilizaciones: la expansión de conocimientos, la difusión de innovaciones agrícolas y científicas, el intercambio cultural y la creación de nuevas identidades colectivas. Sin embargo, también han estado acompañadas de desafíos, como la discriminación, la desigualdad y la falta de protección para las personas desplazadas.



En el mundo contemporáneo, la inmigración se presenta como un fenómeno complejo y multidimensional, que abarca aspectos económicos (empleo, remesas, desarrollo), sociales (familia, educación, salud) y culturales (identidad, integración, diversidad). Comprenderla requiere ir más allá de las cifras o los prejuicios y reconocer su dimensión profundamente humana: cada migrante lleva una historia, un proyecto de vida y un deseo legítimo de mejorar sus condiciones o contribuir a una nueva comunidad.

# CONCEPTOS BÁSICOS

Aunque los términos migrante e inmigrante suelen usarse como sinónimos en el lenguaje cotidiano, en el ámbito académico y jurídico tienen significados distintos según el punto de vista desde el cual se observe el movimiento de las personas.

- **Migrante:** Se refiere a toda persona que se desplaza de un lugar a otro, ya sea dentro de su propio país (migración interna) o hacia otro país (migración internacional), de manera temporal o permanente. El concepto incluye tanto a quienes llegan como a quienes parten.
- **Inmigrante:** Se refiere específicamente a la persona que llega a un país distinto al suyo para residir, trabajar o estudiar. Es el punto de vista del país receptor.
- **Refugiado/a:** persona que huye de su país por conflictos, persecución o catástrofes.
- **Asilo:** protección legal que un Estado ofrece a quienes necesitan seguridad fuera de su país.
- **Integración social:** proceso de adaptación mutua entre las personas migrantes y la sociedad de acogida.
- **Xenofobia y racismo:** actitudes de miedo o rechazo hacia lo diferente que deben ser combatidas mediante la educación y la empatía.

# CAUSAS Y CONSECUENCIAS

Las causas de la inmigración son múltiples y reflejan las condiciones sociales, económicas, políticas y ambientales que impulsan a las personas a trasladarse de un lugar a otro. En muchos casos, la decisión de migrar responde a una combinación de factores (algunos elegidos, otros impuestos) que buscan mejorar las oportunidades de vida o garantizar la seguridad y la dignidad humanas

- **Causas económicas:** búsqueda de empleo, mejora del nivel de vida, empobrecimiento debido a la colonización.
- **Causas políticas:** conflictos, persecución, falta de libertades, opresión desde gobiernos autoritarios.
- **Causas sociales:** reunificación familiar, educación, salud, búsqueda de oportunidades.
- **Causas ambientales:** desplazamientos por sequías, desastres naturales o pérdida de recursos.



# CAUSAS ECONÓMICAS

**Causas económicas.** La búsqueda de empleo, la mejora del nivel de vida y la estabilidad financiera son las razones más comunes para migrar. Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2024), gran parte de los movimientos internacionales están motivados por la necesidad de acceder a mejores oportunidades laborales o escapar de contextos de pobreza estructural.



Es importante considerar que muchas de estas desigualdades económicas tienen raíces históricas en los procesos de colonización, durante los cuales se establecieron relaciones desiguales entre países del norte y del sur global. Dichas estructuras de dependencia económica y comercial, heredadas del colonialismo, continúan condicionando el desarrollo de numerosos países menos industrializados. Los países desarrollados suelen atraer mano de obra para sectores como la agricultura, la hostelería, la sanidad o la construcción, mientras que los países de origen se benefician de las remesas enviadas por sus ciudadanos en el extranjero, que constituyen una fuente importante de ingresos nacionales.

# CAUSAS POLÍTICAS

**Causas políticas.** La persecución, los conflictos armados y la falta de libertades fundamentales son factores decisivos que obligan a millones de personas a abandonar sus hogares. Los refugiados y solicitantes de asilo buscan protección en países donde se respeten los derechos humanos y se garantice su seguridad. De acuerdo con el ACNUR (2024), más de 43 millones de personas en el mundo han sido desplazadas por motivos de guerra o persecución política.



En algunos casos, estos conflictos tienen un origen histórico relacionado con la colonización o la descolonización, ya que las fronteras impuestas, la explotación de recursos y la intervención de potencias extranjeras generaron inestabilidad política y desigualdad social que aún persisten.

# CAUSAS SOCIALES Y AMBIENTALES

**Causas Sociales.** Muchas migraciones responden a la necesidad de reunificación familiar, al deseo de acceder a una mejor educación o a servicios de salud más adecuados. Estos movimientos favorecen el intercambio de conocimientos, la movilidad académica y el fortalecimiento de redes familiares transnacionales.



**Causas Ambientales.** El cambio climático y la degradación del entorno natural se han convertido en factores cada vez más relevantes. Las sequías, la desertificación, los huracanes y la pérdida de tierras agrícolas fuerzan a comunidades enteras a desplazarse. El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP, 2023) advierte que los llamados “migrantes climáticos” podrían superar los 200 millones para 2050 si no se mitigan los efectos del calentamiento global.

# CONSECUENCIAS

Las consecuencias de la inmigración se manifiestan tanto en los países de destino como en los de origen.

**Países Receptores;** la inmigración supone un enriquecimiento cultural y demográfico. Las nuevas poblaciones aportan diversidad, saberes y tradiciones que fortalecen la vida social, además de contribuir al crecimiento económico y a la sostenibilidad de los sistemas laborales y de pensiones. No obstante, también surgen retos de integración: diferencias culturales, barreras lingüísticas o prejuicios que requieren políticas inclusivas y educación intercultural.

**Países de Origen:** la emigración puede implicar una pérdida de población activa y de talento profesional, fenómeno conocido como “fuga de cerebros”. Sin embargo, las remesas enviadas por los emigrantes constituyen una fuente clave de ingreso y desarrollo local. Además, muchos migrantes retornan con nuevas competencias, conocimientos y valores, lo que genera un intercambio positivo entre sociedades.

La inmigración es un proceso complejo que genera desafíos, pero también grandes oportunidades de cooperación, aprendizaje y desarrollo mutuo.

# EL COLONIALISMO

El colonialismo constituye uno de los factores históricos más determinantes en la configuración de los actuales flujos migratorios. Durante los siglos XV al XX, las potencias europeas establecieron imperios coloniales en África, Asia y América Latina, imponiendo estructuras políticas, económicas y culturales que transformaron profundamente las sociedades colonizadas. Estas relaciones desiguales no solo provocaron la extracción sistemática de recursos naturales y humanos, sino que también crearon dependencias estructurales que persisten hasta hoy y explican parte de las desigualdades que impulsan la migración desde los países menos desarrollados hacia los antiguos centros imperiales.

El colonialismo condicionó la percepción social del migrante. Las narrativas coloniales construyeron una visión jerárquica de las culturas, donde las poblaciones colonizadas eran vistas como inferiores o “exóticas”. Estas ideas raciales y eurocéntricas han sobrevivido en parte del discurso actual sobre la inmigración, alimentando estereotipos y actitudes discriminatorias. Superar esta herencia requiere una lectura crítica de la historia y políticas que reconozcan las responsabilidades históricas en la configuración del orden global contemporáneo.

# FALSOS MITOS Y DESINFORMACIÓN

En las sociedades actuales, la información falsa o tergiversada sobre la inmigración se difunde con rapidez, especialmente a través de redes sociales y medios digitales. Estos mensajes (a menudo basados en prejuicios o estereotipos) alimentan el miedo, la desconfianza y la xenofobia. Por ello, es fundamental aprender a identificar y desmentir los falsos mitos, recurriendo siempre a fuentes verificadas y datos oficiales.

## ***“Quitan trabajo a la población local.”***

La evidencia económica demuestra lo contrario. Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2024) y la OCDE, la inmigración no reduce el empleo entre la población local.

## ***“Abusan de los servicios públicos o las ayudas sociales.”***

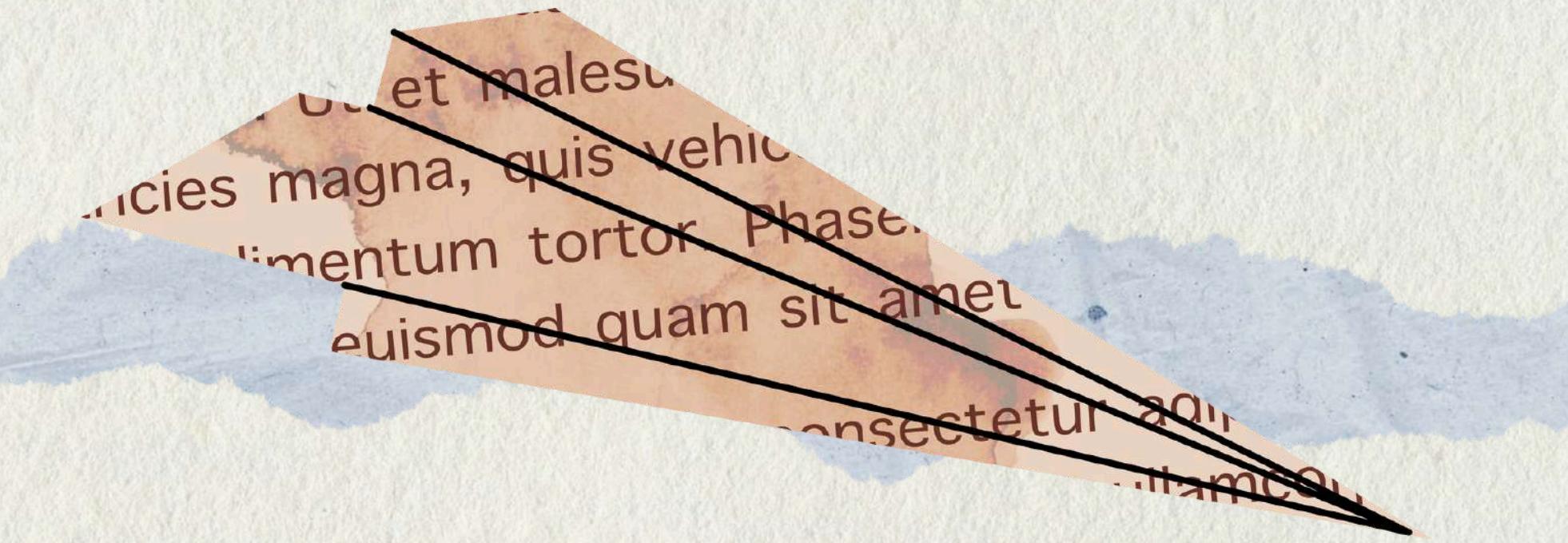
Los informes de la Comisión Europea (2023) y del Banco Mundial demuestran que, en promedio, los migrantes aportan más en impuestos y cotizaciones de lo que reciben en ayudas.

## ***“Son irregulares o llegan de forma ilegal.”***

*Más del 80 % de los migrantes internacionales se desplazan de manera regular y documentada, de acuerdo con la OIM (World Migration Report 2024). Los casos de migración irregular representan una minoría, aunque reciben mayor cobertura mediática.*

# BENEFICIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

La inmigración y la diversidad cultural aportan una enorme riqueza social, económica y humana a las sociedades contemporáneas. Lejos de ser un problema, la movilidad humana es una fuente de innovación, creatividad y desarrollo sostenible. Las personas migrantes contribuyen al progreso de los países que las acogen mediante su trabajo, sus ideas y su participación activa en la vida comunitaria.



la inmigración favorece el intercambio entre tradiciones, lenguas, costumbres y valores. La diversidad cultural se refleja en la gastronomía, el arte, la música, la moda o la literatura, generando espacios de diálogo y enriquecimiento mutuo. La UNESCO (2023) destaca que las sociedades multiculturales son más creativas y resilientes, ya que integran diferentes perspectivas para resolver problemas y afrontar retos comunes.

# EDUCACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

En un contexto de creciente diversidad cultural, las escuelas desempeñan un papel esencial en la formación de ciudadanos empáticos, respetuosos y conscientes del valor de la convivencia intercultural. Educar en la diversidad no solo significa enseñar sobre otras culturas, sino también fomentar el respeto, la empatía y el diálogo como principios de vida. El papel de los docentes es clave: deben actuar como mediadores culturales, fomentar la inclusión en el aula y adaptar sus métodos para reconocer las distintas realidades lingüísticas y culturales del alumnado. Al mismo tiempo, las familias y la comunidad educativa deben implicarse activamente en este proceso, participando en espacios de encuentro, talleres y actividades que promuevan el respeto y la cohesión social.



# ACCIONES COMUNITARIAS

Las iniciativas y proyectos comunitarios son espacios donde la convivencia y la cooperación se transforman en acciones concretas que fortalecen los lazos sociales entre personas migrantes y comunidades locales. Estas experiencias promueven la inclusión, el aprendizaje mutuo y la solidaridad, demostrando que la integración se construye día a día a través de la participación colectiva.

- Programas de acompañamiento y mentoría, que conectan a recién llegados con voluntarios que los apoyan en la adaptación al idioma, la búsqueda de empleo o la comprensión del entorno social.
- Actividades culturales o gastronómicas, como ferias, festivales o jornadas de puertas abiertas, que celebran la diversidad y fomentan el conocimiento mutuo.
- Talleres de empleo e inserción laboral, orientados a desarrollar competencias profesionales y favorecer el acceso a oportunidades económicas.
- Espacios de mediación intercultural, que previenen conflictos y promueven la comprensión entre diferentes comunidades.
- Proyectos de narrativas personales, donde migrantes y locales comparten sus historias de vida mediante el teatro, la escritura o la fotografía.

# ACCIONES INDIVIDUALES

Algunas acciones personales que marcan la diferencia:

- Escuchar y aprender: interesarse por las historias y experiencias de las personas migrantes, evitando prejuicios y fomentando el diálogo.
- Usar un lenguaje respetuoso: rechazar expresiones o comentarios racistas, xenófobos o discriminatorios, y promover un discurso positivo sobre la diversidad.
- Informarse y contrastar datos: antes de compartir noticias o mensajes sobre inmigración, verificar su veracidad a través de fuentes oficiales y medios de verificación.
- Participar en actividades interculturales: asistir a festivales, talleres o charlas que promuevan el conocimiento mutuo entre culturas.
- Colaborar con asociaciones locales: ofrecer tiempo o habilidades en organizaciones que apoyen la integración (clases de idioma, asesoría laboral, acompañamiento a trámites, etc.).
- Educar en casa y en la escuela en valores de respeto y solidaridad, ayudando a que las nuevas generaciones crezcan libres de prejuicios.
- Consumir de forma responsable y ética, apoyando comercios y emprendimientos de personas migrantes, que contribuyen a la economía local.
- Denunciar y no tolerar actos de discriminación, tanto en el entorno físico como en el digital.

# ACCIONES INDIVIDUALES

Algunas acciones personales que marcan la diferencia:

- Escuchar y aprender: interesarse por las historias y experiencias de las personas migrantes, evitando prejuicios y fomentando el diálogo.
- Usar un lenguaje respetuoso: rechazar expresiones o comentarios racistas, xenófobos o discriminatorios, y promover un discurso positivo sobre la diversidad.
- Informarse y contrastar datos: antes de compartir noticias o mensajes sobre inmigración, verificar su veracidad a través de fuentes oficiales y medios de verificación.
- Participar en actividades interculturales: asistir a festivales, talleres o charlas que promuevan el conocimiento mutuo entre culturas.
- Colaborar con asociaciones locales: ofrecer tiempo o habilidades en organizaciones que apoyen la integración (clases de idioma, asesoría laboral, acompañamiento a trámites, etc.).
- Educar en casa y en la escuela en valores de respeto y solidaridad, ayudando a que las nuevas generaciones crezcan libres de prejuicios.
- Consumir de forma responsable y ética, apoyando comercios y emprendimientos de personas migrantes, que contribuyen a la economía local.
- Denunciar y no tolerar actos de discriminación, tanto en el entorno físico como en el digital.

# ACCIONES INDIVIDUALES

Algunas acciones personales que marcan la diferencia:

- Escuchar y aprender: interesarse por las historias y experiencias de las personas migrantes, evitando prejuicios y fomentando el diálogo.
- Usar un lenguaje respetuoso: rechazar expresiones o comentarios racistas, xenófobos o discriminatorios, y promover un discurso positivo sobre la diversidad.
- Informarse y contrastar datos: antes de compartir noticias o mensajes sobre inmigración, verificar su veracidad a través de fuentes oficiales y medios de verificación.
- Participar en actividades interculturales: asistir a festivales, talleres o charlas que promuevan el conocimiento mutuo entre culturas.
- Colaborar con asociaciones locales: ofrecer tiempo o habilidades en organizaciones que apoyen la integración (clases de idioma, asesoría laboral, acompañamiento a trámites, etc.).
- Educar en casa y en la escuela en valores de respeto y solidaridad, ayudando a que las nuevas generaciones crezcan libres de prejuicios.
- Consumir de forma responsable y ética, apoyando comercios y emprendimientos de personas migrantes, que contribuyen a la economía local.
- Denunciar y no tolerar actos de discriminación, tanto en el entorno físico como en el digital.

# CONCLUSIONES Y REFLEXIÓN

La inmigración es un fenómeno complejo, histórico y global que ha moldeado las sociedades humanas a lo largo de los siglos. No se trata únicamente de un movimiento de personas, sino de un proceso que involucra dimensiones económicas, políticas, sociales, culturales y ambientales, así como profundas implicaciones en términos de derechos humanos, integración y diversidad. Comprender la inmigración requiere analizar sus causas (desde la búsqueda de mejores oportunidades hasta los efectos persistentes del colonialismo), sus consecuencias y los desafíos que enfrenta tanto la sociedad de acogida como las comunidades de origen.

Prueba a replantearte algunas cuestiones para empatizar y ponerte en situación de todas aquellas personas que han tenido que cambiar de vida y de país.

**Preguntas para reflexionar:**

¿Cómo me sentiría si tuviera que dejar mi país?

¿Qué dificultades enfrentaría al llegar a un país nuevo?

¿Qué apoyos me harían falta para adaptarme?

¿Qué significaría para mí empezar de cero en otro país?

¿Cómo me gustaría que me trataran si estuviera en la situación de un migrante?

¿Qué prejuicios o ideas preconcebidas tengo sobre las personas migrantes?

# RECURSOS Y REFERENCIAS

- Organización Internacional para las Migraciones (OIM), World Migration Report 2024.
- Naciones Unidas, UNDP Human Development Report 2023/2024.
- Achille Mbembe, Crítica de la razón negra, 2013.
- Walter Rodney, How Europe Underdeveloped Africa, 1972.
- UNESCO, The General History of Africa, Vol. VIII, 2021.
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM), World Migration Report 2024.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Migration Outlook 2023.
- UNESCO, Intercultural Dialogue and Cultural Diversity Report 2023.
- Europol, EU SOCTA 2022.
- Fondo Monetario Internacional (FMI), World Economic Outlook 2023.
- Comisión Europea, Integration of Migrants in Europe 2023.
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM), World Migration Report 2024.
- UNESCO, Cultural Diversity and Social Inclusion Report 2023.
- OCDE, International Migration Outlook 2023.
- Banco Mundial, Migration and Development Brief 2023.
- UNESCO, Education for Inclusion and Equity Report 2023.
- UNICEF, Learning for Every Child 2024.
- OIM, Global Migration and Education Brief 2023.
- UNESCO, Guide for Intercultural Dialogue and Tolerance 2023.
- OIM, Community Engagement and Integration Handbook 2024.
- ACNUR, Together Campaign: Small Actions, Big Impact, 2023.